



PENERBIT ANDI®

BIMBINGAN dan KONSELING

Pendidikan Formal,
Nonformal dan Informal

Dr. H. Sutirna, M.Pd.



Buku *Bimbingan dan Konseling (Pendidikan Formal, Nonformal, dan Informal)* merupakan sebuah informasi yang sangat berharga bagi semua komponen pendidikan serta masyarakat. Fenomena-fenomena yang terjadi selama ini merupakan sebuah gambaran bagi dunia pendidikan (formal dan nonformal) untuk lebih menekankan aspek-aspek yang berkaitan dengan kepribadian, norma-norma kehidupan, dan nilai-nilai karakteristik yang positif yang selama ini masih cenderung menekankan aspek pengetahuan (*knowledge*) saja.

Fenomena di masyarakat yang selama ini terlihat dan terdengar di hampir seluruh wilayah NKRI adalah perkelahian antarwarga dan saling serang, maraknya kasus-kasus di golongan elit politik yang mengarah pada korupsi, saling baku hantam memperebutkan kedudukan dan jabatan, dan saling tuding-menuding.

Oleh karena itu, layanan bimbingan dan konseling sangat perlu diselenggarakan di semua setting, baik itu di pendidikan formal (persekolahan), pendidikan nonformal (masyarakat/luar sekolah), dan di pendidikan informal (lingkungan keluarga), bahkan di badan-badan penyelenggara pemerintahan yang semakin hari semakin tidak dipercaya lagi oleh masyarakat.

Buku ini memberikan informasi tentang landasan-landasan penyelenggaraan, konsep-konsep dasar penyelenggaraan, teknik-teknik layanan bimbingan dan konseling, dan komponen-komponen layanan bimbingan dan konseling yang dibutuhkan.

Buku ini juga memberikan informasi sekilas tentang pentingnya pendidikan untuk semua (*education for all*) dan pentingnya bimbingan dan konseling yang merupakan bagian integral dari Tujuan Pendidikan Nasional serta bagian integral dari program pengembangan sekolah serta landasan-landasan penyelenggaraan bimbingan dan konseling di masyarakat dan pendidikan kesetaraan.

Buku ini juga memberikan kesimpulan pentingnya penyelenggaraan bimbingan dan konseling di semua aspek dan bidang kehidupan dengan memberikan sekilas contoh riwayat hidup penulis sebagai bukti nyata dari hasil pelaksanaan bimbingan dan konseling.

Dr. H. Sutirna, M.Pd. dilahirkan di Kabupaten Karawang pada tanggal 11 Juli 1964. Pendidikan yang dilolohnya seperti anak tangga. Berawal dari SGO, PGSMTP Negeri 3 Jakarta, D1/A1 UT, D2/A2 UT, D3/A3 UT, S1/AIV STKIP Siliwangi Bandung. Setelah menyelesaikan S1 diberikan kepercayaan mengajar di STKIP Siliwangi Bandung mulai tahun 1998. Kemudian menyelesaikan S2 di UPI Bandung Prodi Bimbingan dan Konseling. Tahun 2011 menyelesaikan Program Doktor Bimbingan dan Konseling di UPI Bandung.

BIMBINGAN dan KONSELING

Pendidikan Formal,
Nonformal dan Informal

Penerbit ANDI

Jl. Beo 38-40 Yogyakarta
Telp. (0274) 561881 Fax. (0274) 588282
e-mail: penerbitan@andipublisher.com
website: www.andipublisher.com



Dapatkan Info Buku Baru, Kirim e-mail: info@andipublisher.com

Daftar isi

KATA PENGANTAR -- iii

Bab I Pendahuluan -- 1

- A. Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling -- 2
- B. Tujuan Layanan Bimbingan dan Konseling -- 18
- C. Fungsi Layanan Bimbingan dan Konseling -- 21
- D. Prinsip-Prinsip Layanan Bimbingan dan Konseling -- 24

BAB II Landasan Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling bagi Guru Mata Pelajaran -- 33

- A. Landasan Filosofi -- 36
- B. Landasan Psikologis -- 38
- C. Landasan Sosial Kultural (Budaya) -- 43
- D. Landasan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi -- 46
- E. Landasan Pedagogis -- 48
- F. Landasan Religius -- 48
- G. Landasan Yuridis Formal -- 49

Bab III Pendidik Sebagai Seorang Pembimbing -- 51

- A. Pemikiran Perlunya Bimbingan -- 53
- B. Pembelajaran Berbasis Bimbingan dan Konseling -- 57
- C. Peranan Guru sebagai Pembimbing -- 59

Bab IV Bimbingan Komprehensif -- 65

- A. Pengertian Bimbingan dan Konseling Komprehensif -- 66
- B. Komponen Bimbingan dan Konseling Komprehensif -- 67

Bab V Bimbingan dan Konseling Bagi Guru Mata Pelajaran -- 75

- A. Peranan Guru sebagai Pembimbing -- 77
- B. Pelaksanaan BK bagi Guru Mata Pelajaran -- 81
- C. Nuansa PBM Berbasis Bimbingan dan Konseling -- 82
- D. Model Pembelajaran Matematika Bernuansa Bimbingan -- 85

Bab VI Bimbingan dan Konseling di Pendidikan Kesetaraan -- 89

- A. Hakikat dan Urgensi Bimbingan dan Konseling di Pendidikan Kesetaraan (Paket B Setara SMP) -- 89
- B. Landasan Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di Pendidikan Kesetaraan (Paket B setara SMP) -- 93
- C. Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling -- 94
- D. Peningkatan Kualitas Layanan Bimbingan dan Konseling -- 107
- E. Batasan Model Bimbingan dan Konseling -- 110
- F. Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling bagi Peserta Didik -- 112

Bab VII Bimbingan Konseling di Lingkungan Masyarakat -- 121

- A. Bimbingan Konseling di Masyarakat -- 123
- B. Jenis-Jenis Bimbingan dan Konseling di Luar Sekolah atau Masyarakat -- 125
- C. Landasan-Landasan Sejarah dan Praktik Kontemporer -- 134
- D. Bentuk-Bentuk Lain Intervensi Terapeutik -- 139
- E. Bimbingan Karier -- 139
- F. Konseling Traumatis -- 142

- G. Pendidikan untuk Semua -- 146
- H. Bimbingan dan Konseling Pada Masyarakat Multikultural -- 149
- I. Bimbingan dan Konseling Keagamaan -- 160
- J. Bimbingan dan Konseling di Lingkungan Pekerjaan -- 166
- K. Bimbingan dan Konseling Untuk Usia Lanjut -- 168

Bab VIII PROSEDUR UMUM PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING -- 175

- A. Prosedur Umum Pelaksanaan BK -- 175
- B. Format Rencana Pelaksanaan Pelayanan Bimbingan dan Konseling -- 179
- C. Hasil-Hasil Penelitian yang Berkaitan dengan pelaksanaan Bimbingan dan Konseling -- 183

Daftar Pertanyaan: -- 185

Daftar Pustaka -- 187

Riwayat Hidup Penulis -- 193